

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Цивилизации доколумбовой Америки

История • 6 класс • Вариант 1



Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

1 **Что называют доколумбовой Америкой? Выбери верный ответ:**

а) Америка до прибытия экспедиции Колумба;
б) Америка до появления первых людей;
в) Америка после завоеваний европейцев.

2 **Соедини цивилизацию с верным описанием:**

Майя — ____;
Ацтеки — ____;
Инки — ____.

А) народ Анд, создавший обширную горную державу;
Б) народ Центральной Мексики, чья столица Теночтитлан стояла на озере;
В) народ Юкатана и соседних областей, живший в городах-государствах.

3 **Заполни пропуски словами из рамки:**

Юкатан	Анды	Теночтитлан

Майя жили главным образом на полуострове _____.

Столица ацтеков — _____.

Государство инков располагалось в горной области _____.

4 **Отметь верные утверждения (обведи буквы):**

☐ а) Майя строили города-государства;
☐ б) инки использовали кипу — систему узелков для хранения сведений;
☐ в) ацтеки создали империю в Андах;
☐ г) земледелие было важной основой жизни народов Америки.

5 **Назови одно достижение майя в знаниях или культуре и одно достижение инков в управлении или связи между областями.**

1) Достижение майя: _____

_____

2) Достижение инков: _____

_____

Задания 6–10

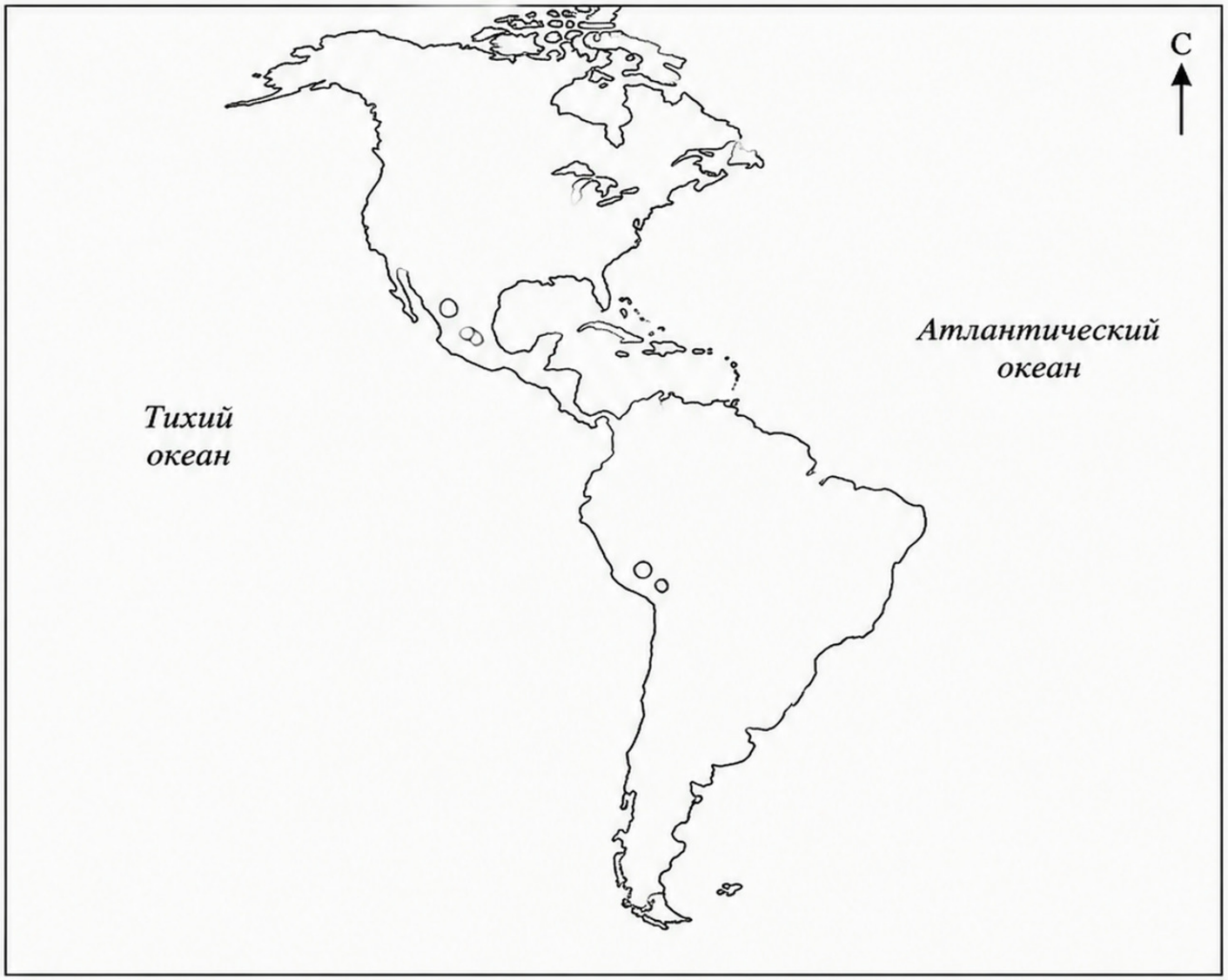
6. Объясни, почему чинампы помогали ацтекам выращивать урожай.
   Ответ: _____

7. **Сравни** государства. Впиши по одному отличительному признаку:
   Майя — _____;
   Ацтеки — _____;
   Инки — _____.

8. Расшифруй подсказки и укажи народ:
   а) кипу, горные дороги и гонцы — _____;
   б) города-государства, календарные и математические знания — _____;
   в) Теночтитлан и плавучие огороды-чинампы — _____.

9. Историк изучает узелковую запись кипу. Что она может рассказать об управлении и хозяйстве инков? Напиши 1–2 предложения. _____
   _____

10. **Работа с контурной картой.** Подпиши на карте: 1 — область майя (Юкатан и Центральная Америка); 2 — область ацтеков (Центральная Мексика); 3 — область инков (Анды вдоль западной части Южной Америки). Затем проведи стрелку к Теночтитлану и отметь примерное положение Куско.



СТРАНИЦА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ



Ключ и оценивание



Рабочий лист. Цивилизации доколумбовой Америки • 6 класс • Вариант 1

1 **Ответ:**
а.

2 **Ответ:**
Майя: В
Ацтеки: Б
Инки: А

3 **Ответ:**
Юкатан; Теночтитлан; Анды.

4 **Ответ:**
Верны: а, б, г.

5 **Ответ (примеры):**
У майя: календарь, письменность, математические знания, включая понятие нуля.

У инков: дороги, гонцы, централизованное управление, кипу для учёта сведений.

Принимаются корректные варианты.

6 **Ответ:**
Чинампы были искуственными возделываемыми участками на мелководье/озёрах, что позволяло расширять площади для земледелия рядом с городом.

7 **Ответ (примеры):**
- майя — города-государства;
- ацтеки — держава со столицей Теночтитланом;
- инки — большая горная держава Анд с системой дорог.

8 **Ответ:**
а) инки; б) майя; в) ацтеки.

9 **Ответ** (до 1 балла):
Кипу помогало фиксировать и передавать сведения, например для учёта ресурсов, населения и управления; формулировка ученика может быть иной по смыслу.

10 **Ответ:**
1 область майя: Юкатан и Центральная Америка.
2 область ацтеков: Центральная Мексика.
3 область инков: Анды вдоль западной части Южной Америки.
Теночтитлан — примерно в районе современной Мехико, Куско — в Андах на территории современного Перу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

10 заданий — максимум 16 баллов.

- № 1–4 и 8 — по 1 баллу за полностью верный ответ (4 балла);
- № 5 — до 2 баллов;
- № 6 — до 2 баллов.
- № 7 — по 1 баллу за каждый признак (3);
- № 9 — до 1 балла;
- № 10 — 3 балла за верные области трёх цивилизаций, города можно оценивать дополнительно как часть картографического ответа в пределах этого задания.

Рекомендуемую отметку учитель устанавливает по принятой в классе шкале.

Допускаются содержательно верные ответы, сформулированные своими словами.